

## 活動の成り立ち

オンライン授業で失った友達と会う機会  
大学生生活の体験

高校生・在學生に本学の魅力を伝える

ショート動画作成プロジェクト

## 活動内容の流れ

① 雑談

短期留学  
どうだった?

生卵が  
食べられなくて

あ、それ、トピック  
にいいんじゃない?



② トピック

③ 台本



④ 撮影

周りの人が  
アドバイス



⑤ 編集

⑥ アップロード



## 活動の特徴

多様性を  
受け入れる場



研究室

目的が明確

ショート動画を作成して  
アップロード



毎日、見ている  
すぐイメージできる

参加しやすさ

楽しそう



誰でも役割を担える

セッティング カスタム カメラマン  
小道具 編集 撮影アドバイス  
イラスト作成  
SNSにアップロード



水平な関係

学生 ↔ 教職員

お肌もちもち ↔ お肌ピチピチ 台本

全セリフに字幕 ↔ 文字が多いのでは?

スクロールしながら  
無音で見る→文字が必要

各々ができることを行い  
教え合う

達成感が得られる

大学公式SNS



動画を見てもらえる  
実感がある

## 成果と課題

5つの  
特徴

活動参加者アンケート結果より  
多様性の良さを実感 + 尊重し合える  
仲間と活動

高  
満足度

参加する  
意義がある

課外活動  
でも継続できる  
要因

課題 トピックを見つけ続けること、編集できる人を増やして、作業量に偏りが無いよう調整すること

「教えて!ふむふむ先生」  
—国際交流課外活動を継続的に行う仕組み—

「教えて!ふむふむ先生」  
—国際交流課外活動を継続的に行う仕組み—

「教えて!ふむふむ先生」  
—国際交流課外活動を継続的に行う仕組み—



Keisen  
KEISEN UNIVERSITY

Keisen  
KEISEN UNIVERSITY

Keisen  
KEISEN UNIVERSITY